

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 21 » августа 2021 года

Согласовано
На общешкольном родительском собрании
Протокол № 1 от « 20 » августа 2021 года
Председатель собрания: Р.Н. Закиров Р.Н. Закиров

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Больше-

Машляковская СОШ»

Р.Н. Закиров Р.Н.

Введено в действие

приказом № 110 о/д

от 21 августа 2021 г



**План внеурочной деятельности
на 2021 - 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа» Рыбно Сlobодского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации на основании основной образовательной программы школы.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

I. Начальное общее образование

План внеурочной деятельности начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ				
		1а	1б	2	3	4
Обще-интеллектуальное	Кружок «Увлекательный английский»	1	1			
	Информационные часы: «Новости «У сороки на хвосте»»	1	1	1	1	1
	Классные часы, единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Земля-наш общий дом»				1	
	Кружок «Учусь создавать проекты»	1				

	Проект «Все цвета, кроме чёрного»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	Программа “Подвижные игры”	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Хочу всё знать!»					1
	Проект «Мы вместе»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Юный исследователь»			1		
	Программа “Музыкальная капель”	1	1	1	1	1
	КТД, программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Земля –наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	1	1	1	1	1
	Кружки «Шахматы» и «Авиамоделирование».		1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО. Также внеурочная деятельность реализуется через учреждения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлениям через кружки «Шахматы» и «Авиамоделирование».

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление. Это направление представлено кружком «Увлекательный английский». Это занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по английскому и родному языку.

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «У сороки на хвосте» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности младших школьников.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Земля-наш общий дом», «Учусь создавать проекты». Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие.

Социальное направление также предусматривает работу над проектом «Все цвета, кроме чёрного». Этот проект дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей.

Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «Подвижные игры». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Хочу всё знать» и проектом «Мы вместе», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «Юный исследователь» Цель занятий – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребёнка, осуществляя коммуникативную компетентность в сотрудничестве, воспитание целеустремленности и настойчивости, умение решать творческие задачи.

Занятия по программе «Музыкальная капель» создает условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является экологическое воспитание. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», «Экологические зачёты».

II. Основное общее образование

Для реализации ФГОС ООО в 5, 6а, 6б, 6, 7, 8, 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5а, 5б, 6, 7, 8 и 9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ					
		5	6а	6б	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	1	1	1	1	1	1
	Кружок в рамках ШНО «Тургай» «Татар теле-матур тел»	1		1	1	1	1
	Техническое моделирование		1	1			
	Кружок «Русское слово»						1
	Классные часы (тематика по воспитательным планам) Конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1	1	1
Социальное	Организация деятельности ученических классов	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Формула правильного питания»	1	1	1	1	1	1
	Программа “Здоровье”	1	1	1	1	1	1
	Кружок “Подвижные игры”		1				
Духовно-нравственное	История родного края				1		
	Программа «Путь к успеху»	1	1	1	1	1	1
	Татар халык әкиятләре	1					
	Секреты русского языка					1	
Общекультурное	Экологическое ЛОЛ “Гринпис”	1	1	1	1	1	1
	КТД, программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие	1	1	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО. Также внеурочная деятельность реализуется через учреждения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлениям через кружки «Шахматы» и «Авиамоделирование».

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках

внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обще-интеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, работой ШНО «Тургай», других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам. Данное направление также представлено кружком «Техническое проектирование. Программа по внеурочной деятельности «Техническое моделирование» разработана для занятий с учащимися 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора технического творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, раскрывая огромную ценность изделий. Такие занятия формируют техническое мышление учащихся, позволяет овладеть техническими знаниями, развивает у них трудовые умения и навыки, способствуют выбору профессии. Внеурочная деятельность дает возможность шире познакомить учащихся с техникой, с общими принципами устройства и действия машин и механизмов, с азбукой технического моделирования и конструирования, научить различным методикам и техникой выполнения работ по декоративно-прикладному творчеству.

Кружок «Русское слово» направлен на обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозор, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов «Радуга», «Капелька». Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Данное направление также предусматривает работу над программой «Социальное проектирование»». Программа направлена на приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Здоровье» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Формула правильного питания», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании». Проект используется при реализации следующих воспитательных и образовательных задач:

- развития представления подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять своё собственное здоровье;
- расширения знаний подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- развития навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- развития представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознанием того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- развития представления о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа;
- развития творческих способностей, кругозора подростков, их интереса к познавательной деятельности;
- развития коммуникативных навыков у подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещения родителей в вопросах организации правильного питания детей подросткового возраста.

Использование проекта «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании» направлено на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- подростки научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни;
- подростки получают дополнительные знания в области истории, литературы, различных сферах искусства, что будет способствовать расширению их общего кругозора;
- подростки получают дополнительные коммуникативные знания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что повлияет на успешность их социальной адаптации.

При работе программы используются следующие методы: ролевая игра, ситуационная игра, образно-ролевые игры, проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

Во время проведения кружка «Подвижные игры» совершенствуются изученные навыки на уроках физической культуры, направленные на

- целенаправленное развитие физических качеств;
- совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Духовно-нравственное направление представлено кружком «История родного края», который должен обеспечить знание культурных традиций татарского народа, формирование представлений об исторической роли традиций своей Родины, религий и гражданского общества.

Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху». Работа программы «Путь к успеху» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы:

не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития;

пробуждения у детей интереса к народным традициям, расширения знаний об истории и традициях своего народа, формирования чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках тематической программы экологического летнего оздоровительного учреждения «Гринпис» на базе образовательной организации.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Часы эрудита». Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Одним из главных направлений в нашей школе является экологическое воспитание. В связи с этим ежегодно проводятся ряд таких мероприятий: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», Операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы» сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие.

III. Среднее общее образование

План внеурочной деятельности МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается

перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с универсальным профилем при углубленном изучении русского языка и математики.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально – значимой деятельности
	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, Способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10 класса представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Классы	
		10	11
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	1	1
	Курс «Семьеведение»	1	
Социальное	Организация деятельности ученических классов	1	1
	Курс Актуальные вопросы изучения раздела «Право»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Формула правильного питания»	1	1
	Программа “Здоровье”. Курс «Модификационная изменчивость организма под действием физических упражнений»	1	1
Духовно-нравственное	Часы общения в рамках Модуля «Я и Нравственность»	1	1
	Программа «Путь к успеху»	1	1
	Татар халык мәдәнияте		1
Общекультурное	Экологическое ЛОЛ “Гринпис”	1	1
	КТД, программы и проекты: «Осенняя ярмарка»,	1	1

	«Земля –наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие		
Общее количество часов		10	10

IV. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Устав МБОУ «Больше-Машляковская СОШ».

